SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewargan egaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan	1.3.1 Mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat. 2.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan	• Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-	• Mengidentifikasi keragaman individuberkaitan dengan produk teknologipangan • Megidentifikasi keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar • Mengamati cara mengukur volume bendadengan satuan tidak	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • »» Tes tertulis mengenai ide pokok	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar. 4.3.2. menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberaga	hari di lingkungan sekitar	baku •		dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak bakumenggunakan benda konkret **Pengetahuan**: »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret **Keterampilan:** ▪ Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu **Pengetahuan:** ▪ Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok Informasi -Tes lisan mengenai		

		man individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.				keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari **Keterampilan** ▪ Melakukan gerak dasar mengambang dalam air - Melakukan gerak dasar mengambang dalam air **Pengetahuan** ▪ »» Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta ▪ mengelompokkannya ▪ »» Tes lisan: menceritakan isi dari teks bacaan "Hasil tekologi Pangan" dengan ▪ menggunakan kalimat sendiri ▪ »» Tes tertulis: mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret **Keterampilan** • »» Tes lisan: Menjelaskan keragaman		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan	3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat. 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat. 4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat. 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi	• Teknologi Pangan • Mencari Informasi dari teks bacaan • Contoh Kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan • Contoh Produk Hasil Teknologi • Manfaat dari teknologi pangan	• Membaca wacana tentang teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokokdari wacana tersebut secara berkelompok • Mengidentifikasi jenis produk teknologipangan dari sebuah wacana • Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secaraIndividu • Mengidentifikasi manfaat				

	kalimat efektif	produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.		teknologi produksi pangan dalam kehidupan Manusia • Menggunakan kosakata tentang perkembangan teknologi pangan menjadisebuah informasi • Mengidentifikasi dampak positif dannegatif dari perbedaan sifat dankebiasaan akibat adanya perkembangan Teknologi produksi pangan		karakteristik individu melalui pengenalan • ragam budaya Indonesia • »» Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan • Guru memeragakan cara mengambang dalam air jika dilakukan sendiri • Format Penilaian Melakukan gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengambang dalam air **Pengetahuan** »» Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang »» Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair »» Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang	• Gerak dasar Mengambang	• Melakukan Mengenal gerak mengambang saatBerenang				

	aktivitas air 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.						
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak	3.8.1. Menemukan luas suatu daerah dengan benar 3.8.2. Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan	• Mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi • Cara mengukur luas permukaan suatu bidang • Mengukur volume	• Menentukan cara mengukur luas suatubangun dalam satuan tidak baku • Mengukur luas produk teknologi pangandengan menggunakan satuan tidak baku • Mengukur volume benda				

	baku dengan menggunakan benda konkret	tepat 4.8.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalamsatuan tidak baku dengan tepat.	air minum dengan menggunakan gelas satuan	menggunakan satuan tak baku					
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Mengenal pola irama berbeda pada lagu“Rotiku” • Membedakan pola irama suatu lagu					

		irama sederhana . 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Sandang

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di	• Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-	• Menjelaskan sikap tentang keberagaman • Menulis cerita tentang keberagaman • Mengisi bagan tentang keberagaman • Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	lingkungansekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.	hari di lingkungan sekitar			informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: »» Ide pokok dalam paragraf »» Simetri lipat pada bidang datar Ide pokok teks »» Keberagaman pekerjaan **Keterampilan:** ▪ Rubrik membaca ▪ Rubrik menari ▪ Kegiatan melatih gerakan tari ▪ Berdiskusi **Pengetahuan:** ▪ »» Hasil produksi		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembang	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat. 4.6.1. Menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.	• Bahan Dasar Pakaian • Mengolah bahan Dasar Pakaian • Kain Adat Indonesia • Jenis-Jenis Pakaian • proses pembuatan pakaian saat ini • Jenis-Jenis Pakaian Profesi	• Membaca teks • Menemukan kalimat utama dalam teks • Menuliskan ide pokok dalam teks • Berdiskusi tentang informasi dalam teks • Mencermati karakteristik individu • Membuat data karakteristik individudengan bertanya kepada teman di kelas				

	an teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif			• Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian • Menceritakan orang-orang yang terlibatdalam pembuatan pakaian • Berdiskusi tentang jasa orang-orang yang membuat pakaian • Menuliskan hasil diskusi tentang keanekaragaman orang yang terlibat • dalam membuat pakaian		sandang: Kain adat ▪»» Mencari pokok informasi pada teks ▪»» Simetri lipat **Keterampilan** »» Menulis pokok informasi »»Menari/ kegiatan melatih kuat lemahnya gerakan tangan **Pengetahuan** ▪»» Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks “Pakaian Profesi” ▪»» Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan »» Simetri putar **Keterampilan**		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Mempraktikkan gerak	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan	• Gerakan meluncur di dalam air • Cara meluncur di dalam air	• Mengenal gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan meluncur • Mengisi tabel tentang jenis hasil produksisandang sesuai teks • Menjelaskan gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan				

	dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.		meluncur di air		- Simetri putar pada bangun datar - Membaca teks - Bercerita - Menulis cerita		
Matematika	3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakanbenda konkret 4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakanbenda konkret	3.9.1. Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.91. Menentukan banyak simetri lipatpada sebuah bangun datar dengan benar	• Cara Membuat Garis Lipatan pada Kertas • Membuat Bentuk bangun datar • Bentuk-Bentuk Bangun datar yang memiliki simetri putar • Menentukan Banyak Simetri putar	• Mengidentifikasi simetri lipat • Menentukan banyaknya simetri lipat • Menemukan bangun datar yang memiliki simetri putar • Menemukan simetri lipat dan putar				
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui Dinamika gerak tari 4.3Memperagakan dinamika	3.3.1. Mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan,	• Belajar gerakan memintal dan menenun • Latihan	• Melipat kertas berbentuk bangun datar • Menuliskan banyaknya simetri lipat				

	gerak tari	kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat. 4.3.1. Memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.	gerakan tari	• Berlatih menari • Menyebutkan macam gerakan tari •				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi

KOMPETENSI INTI
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan	• Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar • Menyikapi Keberaga	• Menjelaskan sikap tentang keberagaman • Menulis cerita tentang keberagaman • Mengisi bagan tentang	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteri	sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungansekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.	man atau perbedaan •	keberagaman • Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman		• Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: »» Tes tertulis mengenai keliling bangun datar »» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat **Keterampilan:** ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan		

	stik individu di lingkungan sekitar					peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri. **Pengetahuan:** ▪ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi ▪ »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat **Keterampilan** Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis: Menghitung		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkunga	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat. 3.6.2 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat. 4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. 4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat	• Sejarah Komunikasi • Contoh alat komunikasi modern dan tradisional • Sejarah Pengunaan Telepon • Produk teknologi komunikasi • Manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi • Alat Komunikasi Masa Kini	• Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama • Membuat kalimat dari kosakata baru yang telah ditemukan • Melengkapi kalimat rumpang denganmenggunakan kosakata tentang teknologi • Mengamati dan menemukan informasitentang sifat dan kebiasaan teman • Meringkas informasi dari teks bacaan dan Mempresentasikannya • Menemukan jenis produk yang dihasilkanoleh teknologi komunikasi • Menuliskan ringkasan teks bacaan dengan menggunakan kosakata produk teknologiKomunikasi • Diskusi kelompokuntuk				

	n setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif			mengamatiKemampuan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok • Mengidentifikasi manfaat dari teknologikomunikasi melalui teks bacaan • Menuliskan pokok informasi dari teksbacaan • Mewawancarai teman mengenai sukubangsa dan budaya khas daerah • Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern • Mengidentifikasi akibat yang baik(positif)dan akibat yang tidak baik (negatif) dari penggunaan teknologi komunikasi		keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman ▪ karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan	3.7 Memahami prosedur gerak	3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air	• Upaya menjaga keselamatan di kolam renang	• Mengidentifikasi dan simulasi cara untukmenjaga keselamatan diri di kolam renang •				

Kesehatan	dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	dengan runtut dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan peraturandi kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.	• cara menjaga keselamatan diri di kolam renang					
Matematika	3.10 Menjelaskan dan	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling	• Mencari Keliling Bangun	• Menemukan dan menunjukkan kelilingbangun				

	menentukan keliling bangun datar 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalahyang berkaitan dengan keliling bangun datar	bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	datar • Bagian-bagian dari bangun datar • Menghitung keliling suatu bangun • Pengukuran keliling bangun datar	datar • Menghitung keliling suatu bangun dalam satuan persegi • Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm • Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. 3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi	• Membuat desain sederhana • Membuat karya dekoratif • Mewarnai kartu kosakata yang berkaitandengan produk teknologi komunikasi •	• Menghias karya dekoratif pada kartu pos • Mewarnai keliling bangun datar untukmenunjukkan arti dari keliling • Membuat telepon kaleng dan menghiasdengan pola dekoratif •				

		dan percaya diri. 4.2.1. Membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakterist	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan	• Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar • Menyikapi Keberagama	• Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu • Bermain peran	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	ik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkunganseki tar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.	n atau perbedaan • pentingnya menghargai perbedaan	tentang menghargai perbedaan pilihan alat transportasi • Menuliskan saran dalam keberagaman • Berdiskusi tentang keberagaman sikapdan karakter individu • Menuliskan perilaku yang harus dan tidakboleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman		• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: - Menuliskan Ide Pokok - bercerita - Membuat karya - kegiatan membuat mobil **Keterampilan:** ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga		

Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar 4.6.1. Menceritakan kembali informasimengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasiyang tepat.	• Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi • kalimat utama Pada teks bacaan • Nama-nama Kendaraan • Alat Transportasi Udara • Perkembangan Teknologi Transportasi	• Bercerita tentang perkembangan alattransportasi • Membaca teks informasi • Menemukan isi teks • Mengisi tabel alat transportasi • Menemukan kata kata baru • Membuat kalimat dengan kata-kata baruyang ada pada teks • Menguraikan isi teks • Menanyakan kepada teman alattransportasi kesukaannya • Bercerita tentang alat transportasi yangDisukai •		keselamatan diri. **Pengetahuan:** ▪ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi ▪ »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/ surat menyurat **Keterampilan** Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan		

						dampak negatif dan positif dari keragaman ▪ karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air. 4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air	• Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang • Peraturan di kolam renang	• Menemukan cara menjaga keselamata norang lain saat bermain di pantai • Menuliskan alasan menjaga keselamata n orang lain di pantai • Mencermati peraturan kolam renang • Menjelaskan salah satu cara menjagakes elamatan orang lain dalam kegiatan air				
Matemat	3.10	3.10.1. Menjelaskan	• Mengidentifi	• Memahami				

ika	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalahyang berkaitan dengan keliling bangun datar	pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	kasi bangun datar pada mobil • Berlatih menentukan keliling bangun Datar • Menyelesaikan permasalahan matematika terkait keliling bangun datar	keliling bangun datar • Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar • Memecahkan masalah matematika terkaitkeliling bangun datar • Menentukan keliling bangun datar				
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.1.1. Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat 4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi	• Membuat mobil dari kardus • Menghias Mobil Kardus	• Mencermati proses membuat mobilsebagai karya seni • Membuat mobil dari kardus • Mencermati alat, bahan, dan prosesmembuat karya seni • Membuat karya seni berkaitan dengantransportasi air •				